



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Nr 2819/26.09.2025

Documentul a fost prezentat în ședința consiliului profesoral din **30.09.2025**
Și validat în ședința consiliul de administrație din **2.10.2025**

RAPORT DE ANALIZA A ACTIVITATII SI CALITATII EDUCATIEI DIN
UNITATEA DE INVATAMANT
2024 - 2025

CAPITOLUL I–MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Misiunea Liceului Tehnologic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara

Este aceea de a oferi comunității locale personal calificat în diferite domenii de activitate, personal care să dea dovadă de bună pregătire atât la nivel profesional, cât și la un dezvoltat nivel european, demonstrând responsabilitate, spirit de echipă, dorință de performanță, adaptabilitate și toleranță. Tinerilor le oferim oportunitatea de a se forma la nivelul cerințelor zonei, în domenii de activitate de viitor, cerute de piața locurilor de muncă.

Deviza școlii:

„Nu zidurile fac o școală, ci spiritul care domnește într’însa” – REGELE FERDINAND I

Viziunea Liceului Tehnologic Energetic „Regele Ferdinand I”, Timișoara

Ne propunem ca școala pe care o conducem să fie un centru de formare puternic și deschis pentru toate nivelurile de formare, o școală apreciată de comunitatea de afaceri, o școală care oferă părinților alternative educaționale specifice și adaptate nevoilor reale ale acestora

Valorile promovate

Unitatea noastră școlară își propune să asigure dezvoltarea carierii, creșterea gradului de ocupabilitate și autonomie, promovându-se următoarele valori:

- Egalitatea de șanse;
- Dialogul;
- Responsabilitate;
- Integritate;
- Colegialitate.

Scurt istoric

Învățământul tehnic și profesional are o lungă tradiție în școala noastră.

Grupul Școlar Energetic Timișoara, a luat ființă în anul 1972, făcând parte din unitățile de învățământ ale fostului minister al energiei electrice, fiind singura școală de profil din zonă. Este situat în partea de nord-est a orașului, pe str. Renașterii nr.24/a, în apropiere de gara Timișoara Est, Pădurea Verde, Spitalul „Victor Babeș”.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

În perioada 1972 – 1989 a avut denumirea **Liceul Industrial Nr. 2** din Timișoara sub patronajul întreprinderii de rețele electrice timișoara.

În perioada 1990 – 1999 a avut denumirea de Grup Școlar Industrial Energetic, Timișoara.

Din anul 2000 până în 1 septembrie 2010 a avut denumirea de Grup Școlar Energetic, Timișoara.

Din 1 septembrie 2010 are denumirea de **Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara**.

Începând cu anul școlar 2011-2012, Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara, a comasat prin absorbție Grupul Școlar „Tudor Tănăsescu” Timișoara, conform omects nr. 3678 din 8.02.2011.

Acest eveniment a însemnat începutul unui nou capitol al istoriei instituției, la a cărei componentă s-a adăugat un alt reper al învățământului tehnic timișorean, înființat cu mai bine de 70 de ani în urmă.

Grupul Școlar „Tudor Tănăsescu” Timișoara avea o lungă tradiție, de asemenea: în anul 1933 s-a înființat „cursul profesional pentru ucenici”, care devine în 1948 „școala profesională metalurgică”, apoi „școala de meserii” în anul 1958, și în anul 1964 „școala profesională de pe lângă uzina mecanică timișoara”.

Începând cu anul 1974, școala profesională s-a transformat în liceu, prima denumire fiind „grup școlar nr. 2”, iar din anul 1978, când s-a mutat pe amplasamentul din str. Lorena nr. 35, a primit denumirea de liceul nr. 9. Noul complex școlar cuprindea 25 de cabinete și săli de clasă, 4 laboratoare, o sală de sport, 2 cămine cu câte 400 de locuri de cazare, o cantină și atelierul școală.

În același timp, în incinta uzinei mecanice timișoara, funcționa un atelier-școală cu o suprafață de 2000 m² pentru activități practice de lăcătușerie, prelucrări prin așchiere, sudură, reconstrucții și linii de montaj.

Prin absorbția Grupului Școlar „Tudor Tănăsescu” de către Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I”, în anul 2011, s-a creat o instituție școlară considerată a fi un pilon important în învățământul preuniversitar al județului timiș.

În 2020, școala devine **Liceul Tehnologic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara**.

ANALIZA S.W.O.T.

Curriculum	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- oferta educațională a școlii este adaptată nevoilor de formare ale elevilor și corelată cu PLAI și PRAI, iar CDSȘurile și CDL-urile sunt atractive stabilite în conformitate cu nevoile identificate și cerințele pieței muncii;- formarea cadrelor didactice în spiritul învățării centrate pe elev și al școlii incluzive;- experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări	<ul style="list-style-type: none">- amplasarea școlii în zona periferică a orașului;- abandon școlar în randul elevilor ce provin din familii cu venituri modeste sau cu părinți plecați în străinătate;- menținerea ratei absenteismului pe fondul creșterii numărului de elevi proveniți din familii modeste și a neacordării la timp a ajutoarelor financiare pentru susținerea elevilor;- slaba implicare a părinților în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților școlare și



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

de programe de învățare și educative (locale, naționale); implementarea la nivelul instituției a proiectelor POCU, ERASMUS	extrașcolare; -nerealizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și dual; -Lipsa concursurilor pe meserii care să motiveze elevii și profesorii.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala, disponibilitatea acestora la colaborare;- posibilitatea diversificării ofertei educaționale a unității școlare ca urmare a solicitărilor operatorilor economici;- unitate școlară - filiera tehnologică, profilul tehnic prin oferta sa de formare, permite absolvenților o mai bună inserție profesională pe piața muncii;- accesarea de proiecte de mobilitate VET Erasmus+ pentru elevi/formabili și personalul din domeniul formării profesionale;- promovarea competențelor reale ale învățământului tehnic;	<ul style="list-style-type: none">- manualele folosite la clasă sunt depășite din punct de vedere al conținutului științific;- criteriile diferite de definire a performanței la nivelul unităților școlare de învățământ liceal;- dificultatea atragerii elevilor către învățământul profesional, ca urmare a ideilor preconcepute ale părinților și elevilor față de acest sistem;
Resurse umane	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- personal didactic calificat, majoritatea titulari, cu grade didactice I și II- participarea cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice și cursuri de formare inclusiv pentru utilizarea platformelor educaționale și integrarea noilor tehnologii în activitățile didactice;- experiența cadrelor didactice în specialitate, în consiliere și orientare profesională;- relații interpersonale bazate pe respect și colaborare, favorizând crearea unui climat educațional destins, stimulat;	<ul style="list-style-type: none">reticenta unor cadre didactice în schimbarea de atitudine față de noutățile din sfera politicilor educaționale și a tehnologiilor informaționale;existența unui număr mic de profesori creatori de material didactic adaptat la o învățare centrată pe elev;procentul profesorilor implicați în proiecte internaționale și de finanțare este redus;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- posibilitatea accesării de către cadrele didactice a programelor de mobilitate europeană;	<ul style="list-style-type: none">- scăderea gradului de implicare a resursei umane în activitățile școlii ca urmare a lipsei instrumentelor de motivare financiară;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

- colaborarea cu agenții economici pentru a asigura orientarea în carieră și formarea profesională a elevilor;
- promovarea experienței și a exemplelor de bună practică a cadrelor didactice participante la proiecte de formare Erasmus+;

- apariția fenomenului de bullying în rândul elevilor.
- Slabă implicare a părinților în viața și activitățile elevilor. Mulți elevi instituționalizați;
- Lipsa unei colaborări constante între cadrele didactice și tutorii de practică conduce la inadvertențe în procesul de monitorizare al elevilor;
- Declin demografic, reducerea efectivilor de elevi;
- Posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice pentru activități desfășurate în școală, în afara procesului de predare/învățare.

Resurse materiale și financiare

Puncte tari

- spații școlare (săli de curs, laboratoare, sală de sport) dotate cu echipamentele IT și tehnologice specifice ofertei educaționale pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;
- mijloace multimedia moderne cu acces la internet 24h/zi în sălile de clasă și laboratoare;
- gestionarea eficientă a resurselor extrabugetare obținute, pentru îmbunătățirea bazei materiale;
- existența site-ului unității școlare actualizat permanent și apaginii oficiale de Facebook;
- Existența unei Biblioteci cu volum mare de cărți;
- Existența atelierului, și dotarea cu aparatura minim necesară pentru practica elevilor;
- Sală și teren de sport, cabinet medical, cabinet de consiliere psihologică;
- Existența unui Radio Școală - Radio Energy;
- dotarea sălilor de clasă cu table inteligente din finanțarea Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE;

Puncte slabe

- fonduri financiare insuficiente necesare programelor de investiții și reparații;
- lipsa unei mai bune evidențe și a unui control mai riguros în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi;
- Lipsa softuri educaționale pentru diverse discipline;

Oportunități

Amenințări



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

<ul style="list-style-type: none">- oportunitatea de atragere de fonduri prin programe și proiecte europene;- creșterea numărului de elevi care primesc burse și decont transport elevi și cadre didactice;	<ul style="list-style-type: none">- slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;- situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban.- Fonduri insuficiente de la buget pentru investiții și reparații;- Finanțarea prin cost standard /elev.
Relația cu comunitatea	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Colaborarea cu companiile partener pentru proiectarea și implementarea unei strategii unitare de promovare a învățământului profesional;- Colaborarea cu organizații și instituții din diverse segmente ale comunității locale;- -Implicarea profesorilor și elevilor în activități de voluntariat- planificarea activităților extrașcolare prin consultarea tuturor partenerilor implicați în actul educativ;<ul style="list-style-type: none">● existența contractelor de pregătire practică cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor;	<ul style="list-style-type: none">- sprijin financiar insuficient din partea comunității locale în derularea proiectelor școlii;- insuficienta implicare a părinților în activitatea școlii;- scăderea numărului de activități ale CȘE;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">- deschiderea spre colaborare a instituțiilor și organizațiilor din comunitatea locală și europeană;- încheierea unor parteneriate viabile cu agenți economici și cu societăți care derulează proiecte interesante pentru unitatea noastră;<ul style="list-style-type: none">- posibilitatea de a accesa programe de formare europene;- solicitarea de personal calificat de către piața muncii;- posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului profesional, liceal tehnologic în meserii cerute pe piața muncii, la nivel local, național și internațional;	<ul style="list-style-type: none">- timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;- absența unor reglementări care să prevadă avantaje pentru agenții economici care colaborează cu școlile;- schimbarea permanentă a posibilităților de absorbție a absolvenților în economia județului ca urmare a dinamicii pieței muncii;- legislația actuală privind sponsorizarea învățământului ce nu stimulează cointeresarea agenților economici.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticim@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

organizarea la nivel județean, național a târgurilor
pentru promovarea ofertei educaționale.

ANALIZA PESTE A MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

FACTORI POLITICO-LEGALI

Politica educațională aplicată în învățământ la nivelul Liceului Tehnologic Energetic Regele Ferdinand I , având la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității

A) legislația muncii: permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ; nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute

B) activitatea partidelor politice

- lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.

C) activitatea de lobby

- Părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative.

- Cadrele didactice colaborează cu firmele și agenții economici prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi, rata frecvenței și rezultatele școlare.

De asemenea, comunitatea locală are un rol decisiv în realizarea tuturor proiectelor unității de învățământ

FACTORI ECONOMICI

A) activitatea economică

- Creșterea activității economice a unor mari întreprinderi situate în imediata vecinătate a școlii influențează pozitiv rata inserției profesionale a elevilor la terminarea școlii, în special a celor de la învățământul profesional;

- Apariția unor firme private cu productivitate bună ca parteneri ai școlii oferă, oportunități de sponsorizare a școlii;

C) politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

D) venitul disponibil al familiei

- Scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

FACTORI SOCIO-CULTURALI

a) atitudinea față de muncă:

- Atitudine relativ pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților.

b) rata natalității:

- Scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlară și din județ crează probleme de încadrare cu personalul didactic și realizarea planului de școlarizare

c) nivelul educațional

- Majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și sub medie



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

- Existența lipsurilor, generatoare de delincvență în rândul elevilor, impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative .

D) probleme etnice

- În comunitate coexistă armonios populația maghiară cu cea română e) atitudine față de religie

- Coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii:

Numai prin eforturile de educație, colaborarea cu părinții elevilor, formarea și instruirea permanentă a adulților se vor putea atenua: creșterea șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității deprecierea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sale, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

FACTORI TEHNOLOGICI

A) dotarea, baza materială

- Clădiri, funcționale, cu dotări și utilități necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- Cabinete de informatică, laboratoare de specialitate
- Conectare la internet, imprimante, copiatoare, scanner , dotare ce permite desfășurarea în bune condiții a orelor de pregătire de specialitate și actualizarea permanentă a cunoștințelor de către elevi și profesori.

ECOLOGICUL:

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor.

În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

Principalele obiective ale activităților desfășurate în anul școlar 2023-2024 au fost:

- Măsuri întreprinse pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului
- Asigurarea calității și eficienței procesului de învățământ
- Perfecționarea cadrelor didactice
- Activitatea educativă școlară și extrașcolară
- programe de cooperare și integrare europeană

CAPITOLUL AL II-LEA RESURSE UMANE SI MATERIALE

Resurse materiale și financiare

Baza tehnico –materială a școlii

Construcție- parter +2 etaje

Statut juridic: proprietate a domeniului public– destinație învățământ

Suprafața totală de care dispune școala: **30.000 m²**, din care **9.120 m²**- **suprafață construită**

Spații funcționale:

Liceul Tehnologic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara dispune de următoarele utilități:

- Energie electrică și sistem de încălzire centrală de la rețeaua de termoficare;
- Alimentare cu apă și canalizare;
- Telefon, conectare internet;
- Spațiu amenajat pentru colectarea gunoierului;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Legătură internet: fibră optică, metronet

Spații pentru învățământ

Școala dispune de un local cu 16 săli de clasă, laboratoare, cabinete laboratoare de tic, bibliotecă, internat și cantină.

Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Biblioteca deține un fond de carte de 32267 volume.

Biblioteca a colaborat cu cadrele didactice de diverse specialități pentru asigurarea materialului bibliografic necesar și a manualelor școlare pentru elevi.

Baza sportivă

Școala deține materiale sportive și deține o bază sportivă adecvată, o sala de sport și 2 terenuri de sport

Resurse financiare

Începând cu luna decembrie 2020, a fost proiectat bugetul anului financiar 2021,

Conform metodologiei de finanțare proporțională per elev.

Am realizat bugetul de venituri și cheltuieli, repartizat pe capitole, conform legislației în vigoare. Am negociat cu reprezentanții consiliului local pentru eficientizarea sprijinului financiar inclusiv în condițiile financiare pentru execuția bugetară.

Resurse umane

Personal didactic

Colectivul de cadre didactice care predau în școala a fost format din 39 de profesori, din care 20 titulari, 11 suplinitori, 2 angajați pe viabilitatea postului, 4 persoane pensionate angajate la plata cu ora, 2 personal didactic asociat

Personal didactic auxiliar

În școala noastră există 8.5 norme personal didactic auxiliar: 1 secretar, 1 secretar șef, 0.5 norma bibliotecar, 1 norma contabil șef, 1 norma administrator patrimoniu, 1 pedagog, 1 supraveghetor de noapte, 1 informatician, 0.5 laborant, 0.5 administrator financiar

Personal nedidactic

În școală există 6 posturi de îngrijitor, 9 posturi muncitor calificati

Elevi

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, de solicitările agenților economici, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor privind realizarea planului de școlarizare. Planul de școlarizare s-a realizat în totalitate, conform proiectului.

Numarul de elevi înscriși în anul școlar **2024-2025** este de **429** din care **213** elevi la cursurile de liceu zi, **49** la seral, **167** elevi la învățământul profesional dual

Nr.crt.	Clasa	APROBAT PLAN	Nr.elevi	din care Fete	Specializarea
1	IX A	24	25	4	Tehnician în instalații electrice
2	IX B	24	23	5	Tehnician în instalații electrice
3	IX C	24	22	8	Tehnician energetician



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

4	IX D	24	23	10	Tehnician în activități economice
5	X A	24	23	2	Tehnician în instalații electrice
6	X B	25	22	10	Tehnician în activități economice
7	XC	23	22	6	Tehnician în instalații electrice
8	XI A	20	21	4	Tehnician în instalații electrice
9	XI B	19	18	12	Tehnician în activități economice
10	XII A	15	14	7	Tehnician în activități economice
I	TOTAL LICEU ZI	222	213	41	
11	Sc prof. 3 ani IX A Electric	30	23	1	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
12	Sc prof. 3 ani IX B Electric	12	20	1	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
13	Sc prof. 3 ani IX	30	13	2	Electromecanic utilaje și instalații industriale
	Sc prof. 3 ani IX	14	14	7	Operator la mașini cu comandă numerică
14	Sc prof. 3 ani X (II) A	15	12	1	Electromecanic utilaje și instalații industriale
	Sc prof. 3 ani X (II) A	11	11	2	Operator la mașini cu comandă numerică
15	Sc prof. 3 ani X (II) B	22	21	3	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
16	Sc prof. 3 ani XI (III) A	22	19	2	Electromecanic utilaje și instalații industriale
17	Sc prof. 3 ani XI (III) B	15	13	0	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
18	Sc prof. 3 ani XI (III) C	10	8	1	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
	Sc prof. 3 ani XI (III) C	13	13	4	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

II	TOTAL PROFESIONALĂ	194	167	24	
19	XII A S	28	22	2	Tehnician în instalații electrice
20	XIII S	28	27	2	Tehnician în instalații electrice
III	TOTAL SERAL	56	49	4	
	TOTAL ȘCOALA	472	429	69	

Analiza absenteismului și incidentelor de violență din unitatea de învățământ

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În acest sens, este constituită și funcționează comisia pentru prevenirea, reducerea violenței, combaterea discriminării și siguranță în mediul școlar la liceul tehnologic energetic "Regele Ferdinand I" Timișoara.

Puncte tari în prevenirea și combaterea violenței:

- Activitatea consilierului școlar, a consilierului educativ și a diriginților
- Reacția promptă a cadrelor didactice în situațiile de violență anterioare și descurajarea lor
- Funcționarea radioului școlii – radioenergy pe timpul pauzelor are ca efect diminuarea pornirilor agresive dintre elevi
- Realizarea unei culturi organizaționale non-agresive, a unui mediu școlar pașnic, guvernat de regulile comunicării assertive
- Participarea elevilor la activități extracurriculare cu tematică non-violentă organizate la nivelul școlii

Puncte slabe:

- elevi cu un background familial agresiv, proveniți din familii dezorganizate
- adolescența este vârsta „marilor bulversări interioare”, exteriorizate prin manifestări violente
- lipsa de comunicare și interacțiune directă dintre elevi determină acumularea de tensiuni, care se pot exterioriza în mod agresiv

Oportunități:

- Colaborarea liceului cu poliția și jandarmeria și organizarea semestrială a activităților specifice
- Stabilirea săptămânii nonviolentei școlare, la nivel județean
- Participarea elevilor la activități extracurriculare cu tematică anti-violentă: concursuri, ateliere, expoziții, târguri, alte manifestări educative organizate de alte instituții

Amenințări:

- Mass-media promovează modele cu comportament fizic și verbal violent, ca apanaj al forței și a puterii
- Tolența societății față de actele de violență
- Creșterea delincvenței juvenile și a discriminării la nivelul întregii societăți.
- Scăderea gradului de implicare al părinților în ceea ce privește procesul instructiv-educativ și formarea elevilor în general



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Cadrele didactice reprezintă o resursă semnificativă pentru școală, cu ajutorul căreia poate fi diminuat semnificativ fenomenul violenței.

Angrenarea părinților elevilor în acest demers, prin lectoratele cu părinții organizate online și offline și în alte activități comune poate avea efecte benefice pe termen mediu și lung

O resursă utilă în strategiile de combatere a violenței în mediul școlar o constituie capacitatea cadrelor didactice de a se forma continuu și de a se adapta la noile provocări ale realității din învățământul preuniversitar. Competențele dobândite în acest fel pot fi aplicate în educația formală și non-formală a elevilor, în aplicarea de noi strategii de combatere a violenței și discriminării în mediul școlar online și offline și atragerea elevilor în activități interesante, motivante, cu real impact formativ.

Aspectele negative sunt reprezentate de scăderea gradului de implicare al părinților în ceea ce privește procesul instructiv-educativ desfășurat în mediul online și offline, respectiv de atitudinea de indiferență și pasivitate a elevilor și a altor membrii a societății față de toate formele de manifestare agresivă și discriminare.

Ca direcție de îmbunătățire a situației actuale poate fi valorificată ideea influențării pozitive a elevilor cu tendințe agresive de către alți colegi, creșterea gradului de receptivitate la mesajele de combatere a violenței și angrenarea cât mai multor elevi în activități de promovare a normelor morale, de diminuare a agresivității și a discriminării în mediul școlar, în special de colaborare a comisiei cu consiliul școlar al elevilor.

Acțiuni principale pentru combaterea absenteismului și violenței

De ce lipsesc elevii de la școală?

Motivele lor sunt variate: frica de note mici (decât un 4 mai bine un absent), nepregătirea la o disciplină, lipsa de atractivitate a unor lecții, sunt instigați de alții, oboseala

Prin ce măsuri cred ei că s-ar putea înlătura absenteismul?

Prin realizarea de către profesori a unor lecții mai atractive, existența unui orar aerisit, toleranță din partea profesorilor, scăderea notei la purtare.

Măsuri luate de profesori pentru înlăturarea absenteismului:

- Colaborare permanentă cu familia ;
- Colaborarea cu psihopedagogul școlii;
- Organizarea de activități educative pe tema absenteismului;
- Muștrări scrise, avertismente, preavize de exmatriculare;
- Scăderea notei la purtare;
- Trimitere de adrese părinților;
- Antrenarea în cât mai multe activități care să-i atragă, oferirea de responsabilități pentru a le motiva prezența la școală.
- desfășurarea de activități în scop preventiv-educational la orele de dirigenție, prin abordarea de tematici antiviolente, medierea conflictelor, comunicarea în mediul online, comunicare asertivă, combaterea discriminării și altele

Tematicile activităților au fost variate și adaptate specificului claselor: prevenirea infracțiunilor comise de minori, siguranța online - cyberbullying, elemente de legislație, prevenirea victimizării minorilor, prevenirea consumului de droguri și altele.

Tot în cadrul componentei de prevenție, au fost organizate **activități educative cu tematică antiviolentă împreună cu biroul de siguranță școlară din cadrul poliției județene timiș**. Scopul acestui eveniment a fost creșterea gradului de siguranță a elevilor în incinta și zonele



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

adiacente unităților de învățământ, precum și dezvoltarea parteneriatului poliție-școală-comunitate în vederea realizării unui proces educațional anti-infracțional și anti-victimal. La aceste activități, organizate în sala de la atelierul-școală, au participat elevii claselor de liceu și școală profesională

D-na S.C. a participat, împreună cu elevii clasei a IX-a B TIE, la conferința cu tematică anti-drog „Educația – element esențial în prevenția consumului de droguri” desfășurată în Aula Magna a UVT: 15 mai 2025

Participarea a 6 cadre didactice la programul de perfecționare și formare continuă acreditat cu 18-20 CPT - „PREVISIO” , cu tematică anti-violentă, cu scop preventiv – de descurajare a terorismului și a fenomenului radicalizării în rândul adolescenților, curs organizat de ME în colaborare cu MAI, desfășurat în format blended learning, cu cursurile offline derulate în perioada 17-18 februarie 2025, cele online pe platforma dedicată și evaluarea finală realizată în data de 11 aprilie 2025.

Componenta de consiliere psihologică a fost desfășurată prin cabinetul de asistență psihopedagogică a școlii, a cărui activitate a fost desfășurată de domnul consilier școlar I.G Ședințele de consiliere psihologică au vizat prevenirea și detensionarea comportamentelor agresive în mediul școlar, diminuarea atitudinilor violente ale elevilor și descurajarea faptelor care contravin Statutului Elevului,

În anul școlar 2024-2025 numărul cazurilor de evenimente violente și de bullying în cadrul școlii noastre s-a diminuat comparativ cu anii școlari anteriori.

O resursă utilă în strategiile de combatere a violenței în mediul școlar o constituie capacitatea cadrelor didactice de a se forma continuu și de a se adapta la noile provocări ale realității din învățământul preuniversitar. Competențele dobândite în acest fel pot fi aplicate în educația formală și non-formală a elevilor, în aplicarea de noi strategii de combatere a violenței și discriminării în mediul școlar online și offline și atragerea elevilor în activități interesante, motivante, cu real impact formativ.

Conștientizarea cadrelor didactice referitoare la combaterea fenomenului agresivității în mediul școlar sub diferitele ei forme și se concretizează prin participarea la diferite programe de formare continuă și perfecționare, care ating direct sau colateral tematicile anti-violenței, a descurajării fenomenului discriminării, a drogurilor, respective a terorismului.

Aspectele negative sunt reprezentate de scăderea gradului de implicare al părinților în ceea ce privește procesul instructiv-educativ desfășurat în mediul online și offline, respectiv de atitudinea de indiferență și pasivitate elevilor și a altor membrii a societății față de toate formele de manifestare agresivă și discriminare.

Ca direcție de îmbunătățire a situației actuale poate fi valorificată ideea influențării pozitive a elevilor cu tendințe agresive de către alți colegi, creșterea gradului de receptivitate la mesajele de combatere a violenței și angrenarea cât mai multor elevi în activități de promovare a normele morale, de diminuare a agresivității și a discriminării în mediul școlar, în special de colaborare a comisiei cu consiliul școlar al elevilor.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Program de pregătire cu elevii capabili de performanță

Rezultate la olimpile și concursuri școlare

REZULTATE LA CONCURSURI

NR .CR T	NUMELE PRENUMELE	SI	CLAS A	CONCURSUL	LOCUL	PROF.INDRUMATOR
1	C.A.		XI	CONCURS JUDEȚEAN ELECTRONOVA	IV	S. D.
2	B D C C M I P A		XI	LIDER EUROPEAN	PARTICIPARE ETAPA NATIONALA	I F
3	A B		XII	NATIONAL ENGLISH TECHNOLOGY	III	S A
4	S S C R S A A R		X prof.	MATEMATICA - LIMBAJUL SUCCESULUI	I, II,MENTIUNE	M A,S C,S G.
5	ECHIPA REPREZENTATIVA DE FOTBAL MASCULIN		IX- XII	CUPA EROILOR NEAMULUI	II	I F
6	ELEVII CLASEI a X-a A PROF.		X	CONCURS JUDEȚEAN - PROTECTIA MUNCII - "STIU SI APLIC"	II, III	I H
7	I V C S		X , XI	TIM ELTEHNIC SECT.2,3	I	C C., F L., S D.
8	D I., H N., G R.		IX, X, XI	TIM ELTEHNIC SECT.2,3,4	II	C C., F L., S D., G D., I H.
9	C D.		IX	TIM ELTEHNIC SECT.1	III	F L., S G.
10	C R.		IX	TIM ELTEHNIC SECT.4	MENTIUNE 1	G D., I H.
11	ECHIPA REPREZENTATIVA DE FOTBAL U18		XI- XII	ONSS FOTBAL	IV FAZA JUDEȚEAN A	I F



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Concursurile școlare pe meserii lipsind pentru specializarile pe care le pregătim, nu au fost realizate activități de pregătire cu elevii de la învățământul profesional.

CAPITOLUL AL III LEA- REZULTATE SI EFICIENȚA EXTERNA

În anul școlar 2024- 2025 personalul angajat al Liceului Tehnologic Energetic Regele Ferdinand I prin activitatea desfășurată, a reușit să realizeze în mare măsură obiectivele propuse în planul managerial :

1. Realizarea unei comunicări eficiente cu comunitatea locală
2. Asigurarea bazei materiale necesare desfășurării procesului de învățământ
3. Instruirea și educarea elevilor în vederea obținerii unor rezultate deosebite la învățătură
4. Încheierea de parteneriate cu alte instituții de învățământ, instituții de cultură, ong-uri
5. Îmbunătățirea practicilor curente de predare/învățare/evaluare, de dezvoltare la cadrele didactice a unui set de competențe ce va asigura eficiența și succesul profesional conform standardelor actuale, prin participarea la cursuri și programe de formare continuă

Promovabilitatea elevilor Liceului Tehnologic Energetic "Regele Ferdinand I" Timișoara

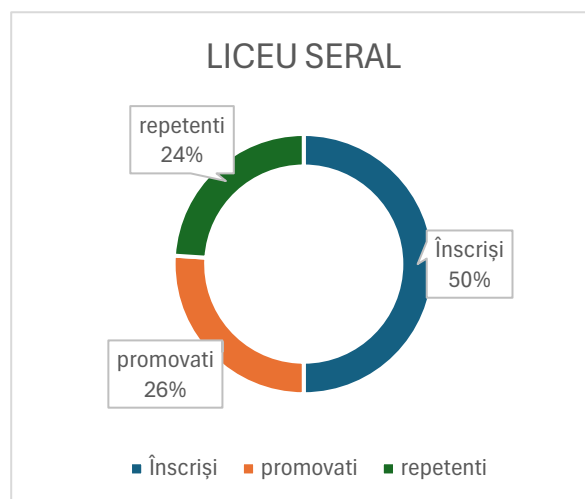
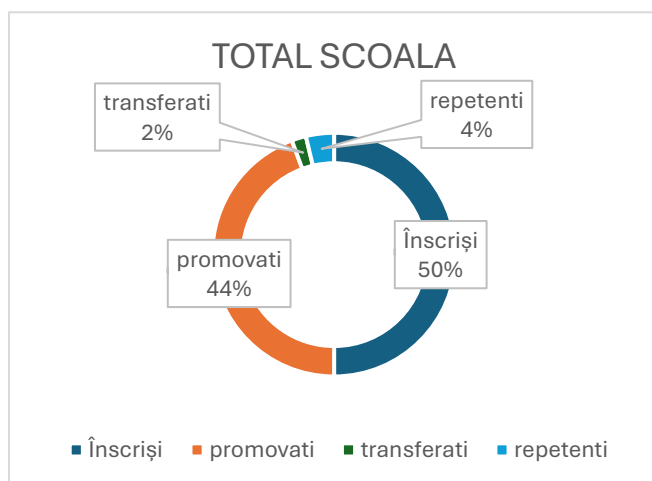
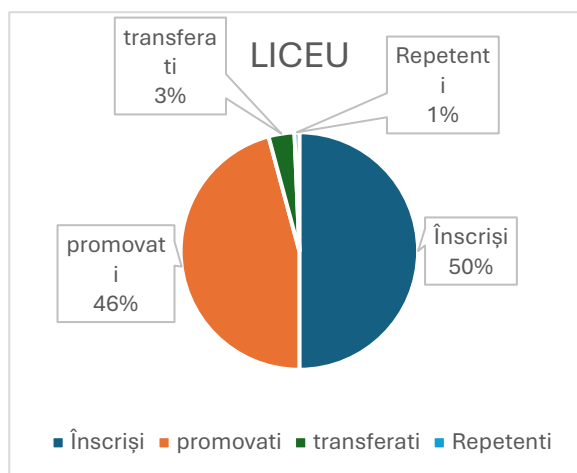
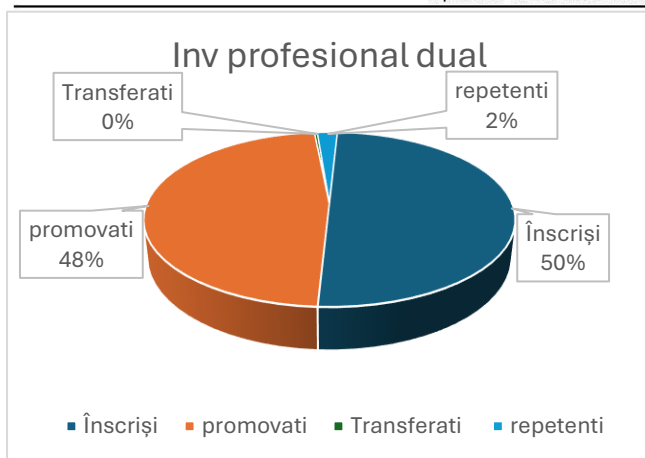
Număr elevi / an școlar		2024-2025
Învățământ profesional dual	Înscriși	168
	promovati	160
	Transferati	1
	repetenti	7
Liceu zi	Înscriși	227
	promovati	208
	transferati	16
	Repetenti	3
Liceu seral	Înscriși	48
	promovati	25
	repetenti	23
Total	Înscriși	443
	promovati	393
	transferati	17
	repetenti	33



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
 tel. : +40(0) 0256-225905
 fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018



CAUZE	2024-2025
EXMATRICULARE	0
REPETENȚIE	33
TRANSFER	17
TOTAL	50

Rezultatele elevilor din invatamantul liceal, profesional la examenele de certificare a competentelor profesionale si Bacalaureat

In invatamantul liceal si profesional dual au absolvit un numar de 87 de elevi la cursurile de zi 14 si seral 20, la invatamantul profesional au absolvit 53 promovand examenul de certificare a competentelor profesionale de nivel 4 un numar de 14 de elevi iar de nivel 3 - 49elevi

S-a constatat un nr mic al elevilor din invatamantul seral care s-au prezentat la acest examen.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

**SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR LA EXAMENUL BACALAUREAT
(pe medii)**

Anul / sesiunea	Total elevi înscriși	Medii						Nr. elevi ne-prezențați	Nr. elevi reușiți bac / procent
		1-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10		
2024-2025 iunie	24	13	1	9	1	0	0	0	10 (41,67%)
2023-2024 august	23	9	1	4	0	0	0	9	4 (28,57%)

**SITUAȚIA STATISTICĂ A REZULTATELOR LA EXAMENUL
BACALAUREAT (pe materii)**

Anul / sesiunea	Proba	Disciplina	Total elevi înscriși	Note					Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi Admiși / procent
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10		
2024-2025 iunie	E) a)	Limba română	24	10	8	1	0	0	0	19 (79,17%)
	E) c)	Matematică	24	9	3	0	0	0	0	12 (50%)
	E) d)	Biologie	10	1	2	1	1	0	0	5(50%)
		Fizică	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	14	2	4	2	3	1	2	12 (85,71%)
	Logică și argumentare	0	0	0	0	0	0	0	0	
2024-2025 sept	E) a)	Limba română	23	7	6	1	0	0	4	14(73,68%)
	E) c)	Matematică	23	4	2	1	0	0	8	7(47,67%)
	E) d)	Biologie	12	2	2	0	1	0	4	5 (62,5%)
		chimie	3	0	0	0	0	0	2	0
		Geografie	8	1	2	0	0	1	2	4



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
 tel. : +40(0) 0256-225905
 fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

										(66,67%)
		Logică și argumentare	0	0	0	0	0	0	0	0

Din păcate, aceste procente scad considerabil atunci când se face media tuturor disciplinelor .

Cauze

- lipsa de seriozitate, lipsa cunoștințelor de bază, adică lacune mari din școala gimnazială (elevii noștri au media sub 5 la matematică la evaluarea națională);
- lipsa de la meditațiile făcute. Doar un număr mic de elevi au participat la aceste ore;
- mentalitatea că oricine se prezintă, trece și, știm că, mentalitățile se schimbă foarte greu;
- indiferența elevilor și a părinților acestora;
- starea socială precară a elevilor: părinți despărțiți sau plecați la muncă în străinătate, lipsa locului de muncă, lipsa de supraveghere;
- lipsa motivației. Elevul vede că degeaba învață, căci oricum societatea nu-i oferă nimic;
- absențele de la ore, teme nefăcute;

Concluzii

Nivelul cunoștințelor elevilor și rezultatele obținute la examenul de bacalaureat nu sunt mulțumitoare. Este evident faptul că sunt necesare măsuri remediale suplimentare pentru a îmbunătăți această situație. În condițiile în care nu există un nivel minim la admiterea în liceu, recuperarea care trebuie realizată în paralel cu asimilarea de noi cunoștințe și formarea de competențe specifice calificării se realizează cu multă dificultate.

Rezultate la examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieratehno logică - nivelul 4 de calificare

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen			
			TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	din care calificativ				TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin				
									Excelent	Foarte bine		Bine							Satisfăcător			
Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin					
1	Liceul Tehnologic Energetic	Tehnician Instalatii Electrice	9	0	6	0	6	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0
2	Liceul Tehnologic Energetic	Tehnician Activitati Economice	8	6	8	6	8	6	3	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total			17	6	14	4	14	6	3	3	9	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
 tel. : +40(0) 0256-225905
 fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Rezultate la examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filieratehnologică - nivelul 3 de calificare

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numărul candidaților																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen			
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin					
1.	Liceul Tehnologic Energetic "Regele Ferdinand I" Timișoara	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	21	1	21	1	20	1	16	1	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		Electromecanic utilaje și instalații industriale	17	2	17	2	17	2	6	1	2	1	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0
		Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	13	4	13	4	13	4	8	2	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Lugoj	Operator la mașini cu comandă numerică	5	0	5	0	5	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Liceul Tehnologic Electrotimiș Timișoara	Operator la mașini cu comandă numerică	5	1	4	1	4	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
TOTAL GENERAL			61	8	60	8	59	8	33	5	14	2	8	1	4	0	1	0	1	0	0	0

In cadrul scolii au sustinut examen de certificare nivel 3 si elevi de la Liceul Tehnologic Aurel Vlaicu Lugoj si Liceul Electrotimis Timisoara.

CAPITOLUL AL IV-LEA

ACTIVITATI PRINCIPALE SI REZULTATE OBTINUTE IN ANUL SCOLAR 2024-2025

Activitatea de perfectionare si formare continua a personalului din unitatea de invatamant

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2024– 2025 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de Liceul Tehnologic Energetic „Regele Ferdinand I” Timișoara.

Pentru atingerea obiectivelor stabilite, cadrele didactice din unitatea școlară au desfășurat următoarele activități:

- participarea la cursuri de formare și perfecționare profesională;
- elaborarea raportului anual de activitate al comisiei, aferent anului școlar 2024-2025;
- întocmirea documentației necesare pentru echivalarea formelor de pregătire continuă în credite profesionale transferabile;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

- susținerea de referate în cadrul comisiilor școlare, cu scopul de a împărtăși experiențe didactice și de a valorifica bune practici profesionale;
- completarea și centralizarea fișelor individuale de formare pentru fiecare cadru didactic;
- participarea la consfăturile organizate de ISJ Timiș la începutul anului școlar;
- actualizarea și completarea bazei de date privind perfecționarea cadrelor didactice, cuprinzând: date de identificare, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, precum și evidența cursurilor acreditate/avizate urmate (denumire, furnizor, număr de credite sau de ore).

În anul școlar 2024-2025 s-au preînscris pentru evoluția în cariera didactică, prin obținerea de grade didactice, următoarele cadre didactice:
gradului didactic II, astfel:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Sesiunea
1.	D.D.M	Limba engleză	August, 2025

Formarea continuă, prin diferite forme și programe, constituie un drept și o obligație al personalului didactic și didactic auxiliar.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 în cadrul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică s-au desfășurat următoarele activități:

- Informarea ritmică a cadrelor didactice în legătură cu *programele de formare continuă și perfecționare* organizate de casa corpului didactic timiș cu ajutorul afișierului destinat formării și perfecționării personalului didactic și prin intermediul comunicării online.
- Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice și afișarea metodologiei pentru înscrierea la obținerea gradelor didactice

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea școlară s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, inter/naționale și alte forme de formare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice;
- în cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii au fost susținute referate cu scopul de a împărtăși cunoștințele profesionale/ experiențele didactice acumulate;
- cadrele didactice din unitatea școlară au participat la consfăturile organizate de ISJ Timiș, la începutul anului școlar

REZULTATELE activității de recunoaștere, echivalare și validare a achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue sau, după



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

caz, certificarea numărului de credite profesionale transferabile, pentru intervalul legal prevăzut, în anul școlar 2024-2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Număr credite profesionale transferabile acordate/ certificate
1	A.S	Discipline tehnice/Electrotehnică /Electromecanică	105
2	SA	Limba engleza	90

Participare la programe de formare continuă/ cursuri, activități de formare/perfecționare, simpozioane etc., astfel:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Denumirea programului/ cursului de formare continuă, activități de formare/perfecționare, simpozionului etc.	Nr. de credite/ CPT	Nr. de ore
1.	B. M, C. C, D D, P C, S C, G M	- Curs <i>PREVISIO</i> - desfășurat în format blended learning, cursurile offline în 17-18 februarie 2025	15-17 CPT	
2.	L C	- Activitatea de formare și perfecționare susținută online: Pachetul complet al profesorului modern		251 ore
3.	M R-V	- Curs „Stimularea creierului social la elevii de gimnaziu prin activități dinamice și jocuri” - Curs în format eLearning - Curs „Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei” - Curs în format eLearning - Webinar online “L’Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi”– 27.01.2025		- 1 ore 28 Minute 44 secunde de curs și aplicații în format eLearning și Webinar. - 1 ore 56 Minute 56 secunde de curs și aplicații în format eLearning și Webinar. – 1h



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
 tel. : +40(0) 0256-225905
 fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
 Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

		<p>- Program de formare „Învățarea colaborativă prin proiectele eTwinning” – 06 mai -19 mai 2025, organizat de Casa Corpului Didactic Timișș, format online</p> <p>- Program de formare continuă avizat : Învățarea colaborativă prin proiectele eTwinning organizat de CASA CORPULUI DIDACTIC TIMIȘ în format ONLINE. perioada: 06 - 19 mai 2025, durata programului.</p>		- 24 ore
4.	D D M	<p>- Program de formare continuă avizat : Învățarea colaborativă prin proiectele eTwinning organizat de CASA CORPULUI DIDACTIC TIMIȘ în format ONLINE. perioada: 06 - 19 mai 2025, durata programului.</p>		- 24 ore
5.	Ș.A	<p>- Curs Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare, asincron</p> <p>- Curs Mituri despre creier, minte și învățare, asincron</p> <p>- Curs Primii pași în Inteligența Artificială (AI) pentru profesori curioși, asincron</p> <p>- Curs Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori (de la preșcolar la liceu), ediția</p>		- 20 ore - 25 ore - 12 ore - 28 ore

Puncte tari ale formării cadrelor didactice

- Cadre didactice cu pregătire solidă, majoritatea având grade didactice superioare (II și I), ceea ce asigură expertiză și credibilitate profesională.
- Implicarea constantă a comisiei în activități de perfecționare și sprijin pentru dezvoltarea carierei didactice.
- Sprijin direct acordat cadrelor debutante, în colaborare cu echipa managerială, fapt ce facilitează integrarea acestora în mediul școlar.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

- Participarea activă a profesorilor la programe de formare continuă, ceea ce menține un nivel ridicat de actualizare profesională.
- Disponibilitatea pentru colaborare și schimb de bune practici între membri.

Puncte slabe

- Rezistență la schimbare și la implementarea unor metode inovative în rândul unor cadre didactice.
- Percepția redusă a importanței formării continue, văzută uneori ca o obligație formală și nu ca o oportunitate de creștere.
- Comunicarea incompletă sau întârziată a informațiilor legate de programele de formare.
- Atitudini de pasivitate față de sarcinile administrative (ex. completarea documentelor necesare activității comisiei).
- Nivel inegal de implicare între membri, ceea ce îngreunează coerența activităților.

Oportunități:

- Acces facil la resurse de formare externă (programe, platforme online, comunități profesionale).
- Posibilitatea participării la manifestări științifice și profesionale (simpozioane, sesiuni de comunicări, cursuri, proiecte internaționale).
- Oferta variată a CCD Timiș și a altor furnizori acreditați de formare continuă.
- Diversitatea programelor universitare de dezvoltare profesională (masterat, postuniversitare, conversii profesionale).
- Infrastructura tehnologică adecvată din școală, care susține activități moderne de formare și învățare.
- Posibilitatea accesării de proiecte și finanțări externe pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Amenințări:

- Concepții greșite privind dezvoltarea profesională, reduse la o simplă acumulare de credite, fără corelare cu nevoile reale de formare.
- Supraîncărcarea cadrelor didactice cu sarcini birocratice și comisii, care reduce disponibilitatea pentru formare.
- Inegalitatea accesului la formare (timp, resurse financiare, sprijin instituțional), ceea ce poate crea discrepanțe între cadre.
- Risc de formalizare excesivă a procesului de mentorat, în detrimentul unei abordări personalizate și eficiente.
- Fluctuațiile legislative și schimbările frecvente în politicile educaționale, care pot afecta stabilitatea programelor de formare.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVA

Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

De la începutul anului școlar, s-au organizat comisiile metodice pe arii curriculare și s-au stabilit responsabilități pentru fiecare arie curriculară și comisie.

Activitățile comisiilor s-au desfășurat conform planificărilor, punând accentul pe buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, pe pregătirea elevilor. Toate cadrele didactice



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

și- au întocmit documentele școlare conform cerințelor: portofolii individuale, planificări, programe de recuperare/dezvoltare care au fost verificate și validate de responsabilii comisiilor și directorul școlii.

Profesorii care fac parte din aceste comisii au desfășurat o activitate susținută în cadrul orelor prevăzute în planul de învățământ, dar și în afara acestuia, în scopul instruirii și educării elevilor. În procesul de învățământ s-a urmărit realizarea corelației dintre obiectivele propuse și celelalte componente ale actului didactic. S-a avut în vedere parcurgerea integral și în timpul propus a planificărilor la fiecare disciplină, elaborarea de teste de evaluare pentru toate disciplinele, notarea ritmică și obiectivă a elevilor.

La toate comisiile s-au desfășurat activități școlare și extrașcolare, elevii au participat la concursuri școlare, expoziții.

Documentele diriginților au fost întocmite la timp, remarcându-se o mare varietate a temelor propuse de diriginți pentru întâlnirile cu părinții de-a lungul anului școlar.

Activitățile extrașcolare au urmărit completarea educației obținută pe căi formale, prin activități culturale, sportive.

DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Calitatea proiectării didactice

Activitatea s-a desfășurat conform proiectării, bazându-se pe formarea de competențe, însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a programelor școlare, ținându-se cont de noile reglementări men, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate, a metodiștilor.

Proiectarea activității didactice a fost făcută la termen, corespunzător cerințelor fiecărei discipline de studiu, apoi discutată în comisia metodică, proiectându-se și realizându-se activități ale căror obiective au vizat cunoașterea și aplicarea de cadrele didactice a schimbărilor pe care le implică reforma în învățământ. În urma unei analize efectuate la sfârșitul fiecărui semestru, precum și la sfârșitul anului școlar, s-a constatat că proiectarea curriculară, la toate disciplinele, este în conformitate cu programele în vigoare și cu indicațiile transmise de inspectorii școlari de specialitate la consfătuiri și la cercurile metodice.

Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

În aplicarea curriculum-ului s-a avut în vedere înțelegerea cognitivă a noutăților pozitive pe care acestea le produc asupra procesului de învățământ, proiectarea la toate disciplinele și la toate nivelele, precum și activitățile didactice desfășurate în sprijinul noului curriculum.

Oferta educațională a unității urmează prevederile curriculumului național, pe care îl adaptează condițiilor școlii și cerințelor părinților.

Aceasta a cuprins: activitățile extracurriculare, activitățile educative, curriculum național și pachetul de opționale. Activitățile extrașcolare și extracurriculare sunt cuprinse în raportul consilierului educativ.

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum în anu școlar 2024-2025 au fost:



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

- elaborarea planului managerial anual;
- realizarea/aprobarea documentelor școlare: planificări calendaristice și planuri manageriale pentru catedre și comisii stabilite la nivel de școală;
- elaborarea proiectului de curriculum în decizie locală CDL;
- planificarea stagiilor de practică/săptămânilor de practică comasată la liceu și învățământ profesional dual;
- elaborarea schemei orare și a orarului în conformitate cu structura planurilor cadru/ planurilor de învățământ;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității și cu noile reglementări legislative;
- evaluarea procesului instructiv-educativ;
- monitorizarea parcurgerii programei conform planificării calendaristice;
- realizarea ofertei educaționale.

În cadrul Comisiei de curriculum a fost elaborat planul managerial al comisiei, regulamentul de funcționare al comisiei, graficul de activități și s-au stabilit atribuții pentru fiecare membru al comisiei.

Pe Drive-ul comun "Ferdinand" a fost creată o secțiune a comisiei de curriculum unde au fost postate toate documentele necesare pentru derularea procesului instructiv-educativ.

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat în baza planurilor cadru și a programelor școlare actualizate.

Au fost procurate documentele curriculare oficiale (plan cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc.).

➤ **Orarul**

Schemele orare și desfășurarea săptămânilor de practică la liceu și învățământ profesional dual au fost realizate din prima săptămână a lunii septembrie 2024.

Orarul pentru cursurile de zi și seral a fost întocmit după finalizarea repartizării pe post a tuturor cadrelor didactice.

➤ **Planificările calendaristice**

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum.

Planificările calendaristice au fost întocmite la timp, conform legislației în vigoare, pe unități de învățare, cu respectarea indicațiilor prezentate la Consfăturile județene ale cadrelor didactice, iar pentru disciplinele CDL au fost întocmite programe speciale care au fost vizate de către inspectorii de specialitate.

Planificările calendaristice a tuturor cadrelor didactice sunt postate pe Drive-ul comun "Ferdinand".

➤ **Testarea inițială** a fost aplicată prin 2 metode.

- În perioada 24.09. – 07.10.2024, elevii au susținut teste educaționale standardizate "Brio". Testarea a avut ca scop determinarea nivelului actual de competențe a elevilor din clasele IX-XII. Testarea a fost aplicată la nivelul întregului județ Timiș. S-au dat teste standardizate la următoarele discipline: Limba și literatura română, Matematică, Istorie, Geografie, Biologie, Fizică, Chimie, Informatică, Limba Engleză, Limba Franceză. Rezultatele obținute de elevi au reflectat gradul de competență al elevului la disciplina studiată în raport cu ceilalți elevi din țară, scorul fiind măsurat în centile, între 0 și 100.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Rezultatele obținute de elevi (foarte slabe la nivelul școlii) au fost influențate de echipamentul digital utilizat, de necunoașterea în totalitate a metodei (mulți elevi au fost scoși de pe platformă și nu s-au mai putut conecta), de neseriozitatea elevilor.

- Pentru celelalte discipline, profesorii au aplicat teste inițiale care au fost administrate și evaluate în primele 2 săptămâni de școală. Rezultatul la aceste teste au fost trecute în catalogul electronic, fără să intre în calculul mediei la disciplina respectivă.

➤ **Pregătirea suplimentară a elevilor**

Profesorii au urmărit acordarea sprijinului în învățare atât în cadrul cursurilor propriu-zise, cât și în cadrul **programelor de pregătire suplimentară** desfășurate: programul de pregătire suplimentară a elevilor pentru Examenul Național de Bacalaureat, program de pregătire suplimentară pentru examenele de competențe profesională nivel 3 și 4.

A fost organizat program de consultații pentru elevii clasei a XII-a A la matematica și limba și literatura română.

➤ **Elaborarea proiectului de curriculum în decizie locală CDL pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat prin:**

- Identificarea nevoilor locale;
- Stabilirea grupului de lucru;
- Proiectarea CDL;
- Avizare și aprobare.

În urma consultării agenților economici, pentru anul școlar 2025-2026 au fost propuse următoarele CDL-uri:

Lista disciplinelor CDL propuse pentru derulare în anul școlar 2025-2026

Clasa		Titlul disciplinei CDL
a IX-a	A, B, C LICEU	Proces tehnologic de realizare a unei instalații de joasă tensiune
	D LICEU	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice
a X-a	A, B, C LICEU	Exploatarea surselor de energie fotovoltaice
	D LICEU	Tehnica operațiunilor comerciale
a XI-a	A, C LICEU	Utilizarea aparatelor electrice în scheme electrice de automatizare
	B LICEU	Correspondență de afaceri
a XII-a	A LICEU	Energia verde – Soluții pentru un viitor sustenabil
	B LICEU	Strategii de comunicare
a XIII-a	A LICEU SERAL	Metode de rezolvare a circuitelor electrice

Clasa		Titlul disciplinei CDL
a IX-a învățământ profesional	A electromecanic	Procese tehnologice specifice domeniului electromecanic
	B, C electric	Aplicații practice de bază ale componentelor electrice și electronice
	C mecanic CNC	Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

a X-a învățământ profesional	A, B electric	Utilizarea senzorilor și a circuitelor integrate logice în acționarea utilajelor industrial
	C electromecanic	Utilizarea instalațiilor electromecanice
	C mecanic CNC	Fabricarea reperelor pe mașini unelte convenționale
a XI-a învățământ profesional	A electromecanic	Principii privind comanda automată secvențială a echipamentelor electromecanice
	A mecanic CNC	Prelucrarea reperelor pe mașini cu comandă numerică
	B electric	Sisteme de acționare electropneumatică

În ceea ce privește, CDL-ul, oferta (pentru anul școlar 2023– 2024) a fost elaborată de comisia pentru curriculum si la catedra tehnica, aceasta fiind ulterior avizată în CP și aprobată în CA.

➤ **Evaluarea procesului instructiv-educativ**

La nivelul Liceului Tehnologic Energetic "Regele Ferdinand I" Timișoara a fost realizat un grafic de monitorizare a activității de predare-învățare-evaluare pentru anul școlar 2024-2025, grafic care stabilește pentru fiecare arie curriculară câte 2 perioade de monitorizare.

Pornind de la acest grafic, s-au realiza planificări ale asistențelor/intrerasistențelor la nivelul ariilor curriculare. Nu a fost realizată planificarea asistențelor pentru ariile curriculare "Tehnologii" și "Consiliere și orientare".

În urma centralizării asistentelor/interasistențelor efectuate în anul școlar 2024-2025, pentru un număr total de **39** cadre didactice, au fost realizate u număr de **38** de asistențe / interasistențe (**29** asistențe și **9** interasistențe). Au fost asistate un număr de **27** de cadre didactice. Nu s-au efectuat asistențe la ariile curriculare *Tehnologii* și *Consiliere și orientare*.

La aria curriculară *Limbă și comunicare* au fost realizate doar interasistențe.

Asistențe realizate de

Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ	39	
Număr total asistențe realizate de	Director	9
	Director adjunct	6
	Responsabil comisie curriculum	6
Număr total asistențe realizate	21	
Număr total de cadre didactice asistate	17	

Pentru toti elevii de la invatamantul profesional dual au fost realizate convenții de colaborare/parteneriate pentru desfășurarea practicii pentru toate specializările, nivelul 3 și 4 cu agenți economici.

În anul anului școlar 2024-2025 în proiectul ERASMUS + nr. **2024-1-RO01-KA121-VET-000219226**, în care un număr de 28 elevi au participat la un stagi de practică timp de 2 săptămâni în cadrul a 2 mobilități la un schimb de experiență în Portugalia, organizația de primire fiind Casa de Educacao.

În decembrie 2024, a fost demarat proiectul PEO – Stagii de practică pentru un viitor profesional de succes, cod SMIS 302176, în colaborare cu inspectori din cadrul ISJ Timiș și Liceul Tehnologic de Vest

În luna mai 2025 a fost fost organizat concursul judetean TIM ELTEHNIC, cuprins in calendarul activitati,or educative la nivelul ISJ Timis cu participarea elevilor de la invatamntul profesional din judet



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,

tel. : +40(0) 0256-225905

fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Program de pregătire suplimentară

Pentru elevii cu probleme în achiziția de cunoștințe a fost prevăzut un program de consultații în cadrul fiecărei comisii metodice, în scopul completării lacunelor.

Pentru clasa a XII-a, încă de la începutul anului școlar a fost afișat un program de pregătire suplimentară la matematică și la limba română

La nivelul Liceului Tehnologic Energetic Regele Ferdinand I, Timișoara, în anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat activități care au avut un impact pozitiv asupra elevilor și a comunității locale, contribuind la sporirea prestigiului unității de învățământ și constituind o bună imagine instituției educative

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal, creșterea calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanții ai comunității locale.

Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au implementat practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

Activitățile extracurriculare din anul școlar 2024-2025 au fost mai puțin complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr semnificativ de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale.

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Colaborarea cu părinții

În fiecare clasă a fost organizat comitetul de părinți, din care s-au desemnat cei care au făcut parte din consiliul reprezentativ al părinților pe școală.

Consiliul reprezentativ al părinților a contribuit la desfășurarea activităților școlare și extrașcolare prin participarea activă la ședințele c.a., ședințe cu părinții, lectorate pe teme care îi preocupă deopotrivă pe elevi, părinți și cadre didactice.

Părinții elevilor de clasa a XII a au fost informați permanent cu privire la metodologia și graficul desfășurării examenului de bacalaureat, a precizărilor metodologice privind desfășurarea acestui examen. S-a întărit colaborarea cu părinții elevilor cu probleme de disciplină și absenteism, prin menținerea unei legături permanente

Școala a colaborat cu toate instituțiile abilitate pentru soluționarea fiecărui caz în parte, pentru a nu altera mentalitatea, disciplina și atitudinea față de procesul de învățare în rândul celorlalți elevi.

Colaborarea cu comunitatea locală

Cooperarea cu comunitatea locală s-a realizat, în special, prin intermediul consilierilor locali și a reprezentantului primarului, membri în consiliul de administrație al școlii, prin parteneriate cu Biserica, Poliția, Onguri și diverse fundații.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

PARTENERIATE SI PROTOCOALE DE COLABORARE PARTENERIATE

2024-2025

A. INSTITUȚII

LOCALE / JUDEȚENE:

1. ACORD DE PARTENERIAT cu INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN TIMIȘ BAPC ,C.J. TIMIS-ATOP
2. ACORD DE PARTENERIAT cu FUNDATIA ESTERA – Educatia privind valoarea vietii- Abstinenta=Libertate
3. ACORD DE PARTENERIAT cu GIMNAZIALA nr.6, nr.21-Orientare scolara
4. ACORD DE PARTENERIAT cu AGENTIA NATIONALA ANTIDROG
5. ACORD DE PARTENERIAT cu LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIS – Concurs Electronova-montaje electronice
6. ACORD DE PARTENERIAT cu ASOCIATIA INSPIRACTION – „Caravana carierei”
7. ACORD DE PARTENERIAT cu ASOCIATIA THE SOCIAL INCUBATOR – Evenimente educationale
8. ACORD DE PARTENERIAT cu OILRIGHT-Reciclare, economie circulara,sustenabilitate
9. ACORD DE PARTENERIAT cu SOCIETATEA STUDENTILOR MEDICINA TIMISOARA
10. ACORD DE PARTENERIAT cu PENITENCIARUL TIMISOARA
11. ACORD DE PARTENERIAT cu PALATUL COPIILOR TIMISOARA
12. ACORD DE PARTENERIAT cu CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE SI ASISTENTA EDUCATIONALA TIMIS

NAȚIONALE:

1. ACORD cu JUNIOR ACHIEVEMENT OF ROMANIA – Educatie pentru sanatate – septembrie 2022-2023
2. ACORD DE PARTENERIAT cu ASOCIATIA INSPIRACTION – „Caravana carierei” – „Duo-Hub education”

INTERNATIONALE:

1. LICEUL PROFESIONAL”LOUIS – GASTON ROUSSILLAT” SAINT-VAURY ,FRANTA



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,

tel. : +40(0) 0256-225905

fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro

Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Principalele direcții de acțiune:

a) În anul școlar 2024-2025, modulul I, echipa managerială a liceului a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

b) Conform Raportului de autoevaluare 2024-2025, au fost supuse procesului de autoevaluare toate aspectele referitoare la organizație.

Echipa managerială, șefii de arii curriculare, consilierul educativ și profesorul psihopedagog au realizat anual rapoarte de activitate, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii și al elevilor, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil.

c) S-a verificat efectuarea observațiilor la lecții, concluziile fiind comunicate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de către directorii liceului. În cadrul ședințelor, directorii școlii și responsabilii ariilor curriculare au comunicat Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității aspectele esențiale privind derularea procesului instructiv - educativ și problemele apărute, așa cum sunt consemnate în fișele de observare a lecțiilor.

Tot personalul școlii a fost implicat în implementarea asigurării calității, pe tot parcursul anului fiind observate un număr considerabil de lecții. Concluziile acestor observații sunt consemnate în rapoartele de monitorizare și în fișele de observație. S-a discutat în parte cu fiecare profesor inspectat.

d) S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității în învățământ. Cele mai multe proceduri sunt funcționale, fiind formulate în concordanță cu legislația privitoare la învățământul preuniversitar. Prin evaluarea rezultatelor și prin monitorizare sunt îmbunătățite pentru a fi în acord cu toate cerințele sistemelor și proceselor. S-au elaborat proceduri noi iar altele au fost revizuite, după caz. Acestea se regasesc în dosarul cu proceduri.

e) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PAS, RI și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire elaborate și monitorizate anual.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase.

Indicatorii de performanță și standardele de referință externă au reprezentat baza în elaborarea, desfășurarea și monitorizarea programelor de învățare și serviciilor.

Au fost întreprinse acțiuni punctuale de CEAC:

- Personalizarea fișelor de responsabilități pentru fiecare compartiment și comisie, în vederea eficientizării gradului de implementare a măsurilor corective CEAC;

- Stabilirea unui plan de acțiune privind evaluarea curentă și sumativă, având în vedere criteriile standardizate elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare, care să permită o evaluare după aceiași itemi obiectivi, indiferent de clasă;

- Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora;

- Colaborarea la realizarea RI în conformitate cu legislația în vigoare;

- Intocmirea RAEI la cererea ARACIP (completarea datelor pe platforma);



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Noi puncte de acțiune –pentru anul școlar 2024-2025:

- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice;
- Identificarea procedurilor - cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Redefinirea principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment; propunerea unor programe și training-uri având ca scop conștientizarea importanței autoevaluării, a managementului documentelor de interes general și, mai ales, a implementării programelor de îmbunătățire ce rezultă din procesul monitorizării periodice;
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică;
 - Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului;
 - Prevenirea abandonului școlar și stabilirea unor măsuri pentru diminuarea numărului de elevi care abandonează școala sau absentează foarte mult;
 - Stabilirea unor programe și proiecte menite să promoveze imaginea școlii la nivel local și zonal;
 - Îmbunătățirea bazei materiale a școlii.

Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitizează respectarea coerentă a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile;
- Insuficiența diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală);
- Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare;
- Insuficiența diseminare a informațiilor de interes major – EX: adaptarea la cerințele pieței muncii;
- Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern;
 - Activitățile de învățare nu sunt planificate și structurate exclusiv pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte;

PROTECȚIE SOCIALĂ

La nivelul Liceului Tehnologic Energetic "Regele Ferdinand I" Timișoara, la începutul anului școlar 2024-2025, comisia de management al burselor a analizat și verificat dosare având în vedere legislația în vigoare de la acea dată: O.M.E. Nr. 5518/11.07.2024 *privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor.*



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

La nivelul Liceului Tehnologic Energetic "Regele Ferdinand I" Timișoara s-au depus un număr de **327** de solicitări pentru bursă dintre care au fost aprobate **324**, după cum urmează:

Nr. crt.	Tip de bursă	Număr		
		Solicitări	Burse aprobate	
1	Tehnologică	114	114	
2	Merit	16	16	
	Reziliență	68	68	
3	Socială	art. 10 alin a) – venituri mici	41	39
4		art. 10 alin c) – orfani, plasament	22	22
5		art. 10 alin d) – familii monoparentale	40	36
6		art. 15 alin e) - medicale	8	8
TOTAL		309	303	

Defalcarea solicitărilor de bursă pe categorii, în conformitate cu prevederile *OME Nr. OME Nr. 5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a bursei*:

1) Burse tehnologice

Elevilor înscriși la clasele de învățământ profesional, le-au fost acordate burse tehnologice, la propunerea diriginților prin înaintarea la secretariatul unității de învățământ a listelor cu elevii, în conformitate cu Art. 13-14 din *OME Nr. 5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a bursei*, Au fost acordate **73** burse tehnologice.

În urma aplicării prevederilor cu Art. 16, alin (12) din *OME Nr. 5518/11.07.2024*, pe parcursul anului școlar 2024-2025 au fost acordate un număr de burse tehnologice conform tabelului următor.

	An școlar 2024-2025										
	sept	oct	nov	dec	ian	febr	martie	apr	mai	iun	iul
Aprobate	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	32
Retrase	2	6	5	1	6	6	6	10	12	13	1
Acordate	112	108	109	113	108	108	108	104	102	101	31

2) Burse de merit și de reziliență

În anul școlar 2024-2025, burse de merit și reziliență, respectând art. 7, alin (1) din metodologie astfel încât numărul bursei de merit cumulate cu numărul bursei de reziliență s-au acordat pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasa de liceu și învățământ profesional dual, în ordine de descrescătoare a mediilor generale anuale, respectiv în ordine descrescătoare a mediilor de admitere pentru elevii clasei a IX-a și a IX-a învățământ profesional.

Bursele de merit au fost acordate elevilor cu medii generale pe anul școlar anterior egale sau mai mari de 9,50. Bursele de reziliență au fost acordate elevilor care au obținut cel puțin media generală 7 în anul școlar 2023-2024, în ordinea descrescătoare a mediilor generale, respective pentru clasa a IX-a liceu și pentru elevii care au obținut cel puțin media de admitere 7 în învățământul liceal sau profesional.

Au fost acordate și un număr de 4 burse de merit pe baza rezultatelor obținute la competiții/concursuri școlare.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Situația acordării bursei de merit și reziliență în anul școlar 2024-2025 în baza rezultatelor obținute în anul școlar 2023-2024/mediei de admitere:

Clasa	Nr. burse acordate		
	Merit	Reziliență	Total
a IX-a A	0	1	1
a IX-a B	0	0	0
a IX-a C	0	0	0
a IX-a D	0	6	6
a X-a A	3	4	7
a X-a B	2	5	7
a X-a C	0	7	7
a XI-a A	1	6	7
a XI-a B	4	2	6
a XII-a A	0	5	5
a IX-a A învățământ profesional	0	0	0
a IX-a B învățământ profesional	0	0	0
a IX-a C învățământ profesional	0	0	0
a X-a A învățământ profesional	0	7	7
a X-a B învățământ profesional	0	9	9
a XI-a A învățământ profesional	0	6	6
a XI-a B învățământ profesional	1	3	4
a XI-a C învățământ profesional	1	7	8
TOTAL	12	68	80

Lista elevilor care au solicitat burse de merit în anul școlar 2024 - 2025 pe baza rezultatelor obținute în anul școlar 2023-2024, conform art. 7, alin (1), litera d) din OME Nr. 5518/11.07.2024

Nr. crt.	Nume prenume elev	Clasa	Locul obținut	Observații
1	G P. S	a IX-a A	I	Concurs internațional de karate "35th Bihor Open World & European - International Karate Championships"
2	P M. D-A	a XII-a A	I	CAMPIONATUL NAȚIONAL FOND JUNIORI SNAGOV 2023, Nr. 6238/08.09.2023



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

3	I A.C. S	a IX-a D	II	ONȘȘ - OINĂ gimnaziu BĂIEȚI, OME Nr. 3469/2024, Aneza 7, Poziția 22
4	G S.A. C-T	a IX-a D	III	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ - Etapa județeană, OME Nr. 24747/2024

3) Burse sociale.

La nivelul Liceului Tehnologic "Regele Ferdinand I" Timișoara au fost depuse un număr de 111 de dosare pentru acordarea de burse sociale, din care au fost aprobate 105.

Conform Art. 11, alin (1) din OME nr. 5518/11.07.2024 (respectând art. 69 alin. (4) din Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedura fiscala, cu modificarile si completarile ulterioare), verificarea veniturilor declarate de părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor minori s-a făcut cu ajutorul platformei PatrimVen.

În urma verificării dosarelor depuse în cadrul comisiei de management a burselor, au fost respinse un număr de 6 dosare după cum urmează :

- Un dosar privind acordarea bursei sociale pentru venituri mici a fost respins conform art 16, alin (6), deoarece au fost depuse 2 dosare de bursă socială pentru același elev astfel se aprobă doar unul.
- Un dosar privind acordarea bursei sociale pentru venituri mici a fost respins conform conform Art. 10, alin (1), litera a) - venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitului pe venit, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mare de 50% din salariul minim net pe economie.
- 4 dosare privind acordarea bursei sociale pentru elevi proveniți din familii monoparentale, conform Art. 10, alin (1), litera d) - venit mediu net lunar pe membru de familie, supus impozitării, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mare de un salariul minim net pe economie (2363RON)

S-au transferat 2 elevi beneficiari ai burselor sociale, un elev în luna noiembrie și un elev în luna februarie, astfel s-a redus numărul burselor sociale aflate în plată.

Având în vedere prevederile art. 16, alin. (12) din OME nr. 5518/11.07.2024, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, deoarece au acumulat 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună, nu primesc bursă de reziliență, bursă de merit, bursă socială, pentru luna respective. Astfel prin procedura elaborată la nivelul unității de învățământ, diriginții au transmis lunar comisiei de management al burselor, numărul de absențe nemotivate acumulate de către elevii beneficiari ai burselor de merit, reziliență și socială, astfel au fost retrase burse sociale după cum urmează:

An școlar 2024-2025												
	sept	oct	nov	dec	ian	febr	martie	apr	mai	iun	iul	aug
Aprobate	189	189	188	188	188	187	187	187	187	187	187	83
Retrase	1	4	4	4	11	9	8	11	12	16	13	0
Acordate	188	185	184	184	177	178	179	176	175	171	174	83

Având în vedere prevederile art.12, alin (1) din OME nr.5518 din 11.07.2024, privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, pe perioada vacanței școlare de vară nu



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

au fost sistate burse sociale. Având în vedere art.11, alin (3) din OME nr.5518 din 11.07.2024, un singur elev de la învățământul profesional nu s-a prezentat la examenul de certificare a competențelor, astfel a primit bursa doar până la data de 30.06.2025 și un număr de 4 elevi al clasei a XII-a A nu s-au înscris la examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie 2025, astfel au primit bursele până la data de 06.06.2025.

Acțiuni prioritare propuse și motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare

Din metodele de diagnoză ale mediului intern și ale mediului extern pe care le-am folosit și care se regăsesc în mai multe documente oficiale ale conducerii unității școlare, rezultă următoarele *acțiuni prioritare pentru anul școlar următor*:

1. Monitorizarea programelor de îmbunătățire a calității învățământului în unitatea noastră școlară, în scopul depășirii mediocrității și autosuficienței și spre obținerea unor rezultate bune și foarte bune .
2. Sporirea eficienței procesului instructiv-educativ în raport cu exigențele reformei învățământului
3. Creșterea calității actului educațional, asigurarea ordinii și disciplinei elevilor, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, evoluția pozitivă a rezultatelor la învățătură, prin mărirea responsabilității cadrelor didactice, motivarea învățării.
4. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat local, național și internațional în vederea valorilor acestuia și implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități extracurriculare care să contribuie la formarea complexă a personalității elevilor
5. Îmbunătățirea bazei didactico-materiale și creșterea funcționalității acesteia
6. Dezvoltarea dimensiunii europene în educație a elevilor școlii, prin implicarea în proiecte și parteneriate internațional.
7. Asigurarea unor condiții de ambient și de igienă care să permită buna desfășurare a educației în unitatea școlară

Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Activitatea școlii s-a desfășurat pe baza principiului muncii și responsabilității colective, în condițiile respectării legislației școlare și a regulamentelor. De la începutul anului școlar s-au organizat comisiile și consiliile, s-au distribuit responsabilitățile, au fost numiți responsabili de comisii, în urma propunerilor făcute în ședința cp și aprobate în ședința ca, dându-se deciziile corespunzătoare.

În școală există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar, după cum urmează:

- Comisia de evaluare și asigurare a calității
- Comisia pentru curriculum
- Comisia de control managerial intern
- Arii curriculare *limbă și comunicare , om și societate, matematică și științe, tehnologii*
- Comisia pentru perfecționare și formare continuă
- Comisia de salarizare, stat de funcții



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

- Comisia de acordare a burselor
- Comisia pentru sănătate și securitate în muncă și psi
- Comisia pentru organizare olimpiade, concursuri școlare
- Comisia pentru programe, proiecte, activități extracurriculare și extrașcolare
- Comisia pentru întocmirea orarului
- Comisia de monitorizare a ritmicității notării
- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar
- Comisia pentru actualizarea regulamentului intern, regulamentului de organizare și funcționare
- Comisia SIIIR
- Comisia de inventariere

Documente existente la nivelul comisiilor metodice:

- Planuri cadru, programe școlare, scheme orare
- Situația încadrării și a perfecționării personalului didactic
- Planuri manageriale, în concordanță cu planul managerial al școlii planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecții
- Procese-verbale ale ședințelor
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor
- Programe de pregătire suplimentară a elevilor cu probleme la învățătură și a celor capabili de performanță
- Programul activităților educative și extrașcolare
- Situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute
- Teste, rapoarte, analize, referate, diploma

Repartizarea responsabilităților

Planurile operaționale ale comisiilor metodice au fost întocmite de responsabilii acestora, respectându-se curriculumul național și ghidurile metodologice recente. Pentru toate categoriile de personal s-a elaborat, aprobat și predat fișa postului precizându-se responsabilitățile suplimentare

Activitatea de contabilitate este asigurată de administratorul financiar, în conformitate cu atribuțiile ce îi revin în fișa postului, avizată și aprobată de consiliul de administrație.

Activitatea de secretariat este asigurată de un secretar șef și un secretar.

Repartizarea responsabilităților pentru fiecare cadru didactic s-a făcut cu obiectivitate, la începutul anului școlar, fiecăruia fiindu-i distribuite responsabilități și atribuții precizate în fișa postului, avându-se în vedere principiul continuității.

Fiecărui responsabil de comisie sau de compartiment i-a revenit atribuția de a prezenta un raport semestrial în fața consiliului profesoral și a consiliului de administrație.

Organizarea timpului

Programul zilnic s-a desfășurat într-un schimb, la clasele de profesionala practica saptamânală, fiind alocată în zilele de luni și marți pentru clasa aX-a prof, iar miercuri și joi pentru clasa aXI-a..



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

S-au exploatat eficient resursele de timp, prin respectarea programelor și planificarilor la practica

Întreaga activitate a fost monitorizată permanent de conducerea școlii, prin observații, asistențe la clasă, prin comunicarea cu responsabilii de comisii și cu întregul personal al școlii, analize periodice în cp și ca și prin organizarea unor ședințe de lucru.

S-a urmărit: implicarea întregului personal și a partenerilor sociali în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor, creșterea calității procesului instructiv-educativ, creșterea performanței școlare etc.

Concret, s-au verificat și completat toate documentele școlare, s-au completat contracte individuale de muncă pentru tot personalul angajat, s-au verificat, completat și actualizat dosarele personale ale cadrelor didactice, s-au întocmit fișe de protecția muncii, dosare medicale, documente de instructaj pentru ssm și p.s.i., s-au întocmit portofolii ale personalului didactic; au fost realizate mape ale comisiilor metodice, conform cerințelor. Registrele matricole și cataloagele au fost verificate, fiind eliminate eventualele erori de completare.

În acest an școlar s-au făcut progrese în ceea ce privește disciplina și frecvența elevilor, prin implicarea lor (în număr din ce în ce mai mare) în activități educative școlare și extrașcolare

Punctele tari în activitatea managerială a Liceului Tehnologic Energetic Regele Ferdinand I:

- susținerea și promovarea lucrului în echipă, prin implicarea cadrelor didactice și a elevilor în rezolvarea problemelor școlii și responsabilizarea acestora.
- contribuția la promovarea imaginii școlii prin intermediul organizării zilei școlii a unor concursuri școlare de nivel local, prin interviuri în presa scrisă, la radio
- preocuparea pentru realizarea unor parteneriate reale, funcționale și eficiente cu părinții și comunitatea locală pentru conștientizarea acestora cu privire la importanța colaborării în educația copiilor.
- mobilizarea cadrelor didactice și a elevilor pentru participarea la concursuri școlare și activități extrascolare
- realizarea primei mobilități Erasmus + pentru un elev
- menținerea, dezvoltarea bazei didactico-materiale și valorificarea eficientă a resurselor financiare
- implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiecte și campanii de voluntariat

Punctele slabe

-atragerea de resurse extrabugetare relativ reduse pentru investiții.

CAPITOLUL AL V-LEA SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020

Rata de parasire timpurie a sistemului de educație.

Un număr semnificativ de elevi înscriși în învățământul profesional au abandonat școala datorită dificultăților de adaptare și a situațiilor familiale. Multi elevi fac naveta pentru a ajunge la domiciliu, deși cazarea este gratuită în internatul școlii, iar masa asigurată de Primăria municipiului Timișoara!



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "REGELE FERDINAND I"
TIMIȘOARA

300310, str. Renașterii Nr. 24/ A,
tel. : +40(0) 0256-225905
fax : +40(0) 0356-100565

e-mail: liceulenergeticm@gmail.com ; www.liceulenergetic.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 0018294/15.05.2018

Competente de baza

Elevii inscriși la școala noastră dobândesc competențe de bază pentru meseriile de:

- electrician aparate și echipamente electrice și energetice,
- electromecanic utilaje și instalații industriale
- operatori la mașini cu comandă numerică,
- mecanic echipamente hidraulice și pneumatice

Toți elevii din clasele de învățământ profesional fac practica la firmele partenere după un program stabilit la începutul anului școlar și agreeat de agenții economici. Perioadele de practică alternează cu cele de școală astfel ca elevii au o continuitate în ceea ce privește pregătirea teoretică și practică!

Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare

În procesul de predare –învățare-evaluare, profesorii folosesc mijloace tehnologice performante, lecțiile fiind ținute în laboratoare de specialitate bine dotate, cu ajutorul agenților economici

Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți

În învățământul seral am avut inscriși 28 elevi, dar au absolvit 20. Acești elevi prezintă un risc de abandon mare datorită programului de serviciu. De asemenea rata de participare la examenul de bacalaureat este mică, aceștia mulțumindu-se cu absolvirea celor 12 clase și promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale de nivel 4.

CAPITOLUL AL VI-LEA CONCLUZII

Aspecte pozitive

Din punct de vedere al eficacității educaționale, membrii comisiei CEAC au monitorizat activitățile școlare și extrașcolare prin prisma directorilor acestei școli, a responsabililor de arii curriculare și a consilierului educativ care au întocmit observații la lecții conform graficului de monitorizare internă și pe baza fișelor de observație a lecțiilor.

Activitățile extracurriculare au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice și reprezentanți ai comunității locale. De asemenea, consiliul școlar al elevilor s-a implicat în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare

Aspecte negative

Datorită numărului de absente, unii elevi de la școala profesională și-au pierdut dreptul de obținere a bursei pe perioade diferite de timp sau au trecut la alte forme de învățământ.

Director: prof. Filip Luminita